

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято: Методическим советом школы  
ЗДУВР \_\_\_\_\_ Парадняя Ю.Г.  
учителей русского языка и литературы  
Протокол №1 от «26» августа 2021 г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г.Черногорск № от 26.08.2021г.№69/1

**Календарно –тематическое планирование**

Элективного курса по русскому языку  
(наименование учебного предмета, курса)

**Практикум по русскому языку**

(название программы)

для учащихся 11 а класса

\_\_\_\_\_ 2021-2022 учебный год \_\_\_\_\_

(срок действия)

*Чертыкова Лариса Михайловна*

*Учитель русского языка и литературы*

*(Ф.И.О. учителя )*

высшая категория, стаж 31 год

---

(квалификационная категория, стаж)

### Пояснительная записка.

**Место предмета в учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»**  
Учебный план МБОУ отводит на изучение элективного курса «Практикум по русскому языку» в 11а классе 1 час в неделю.

Уровень обучения базовый

#### Особенности преподавания русского языка в 11а классе.

В 11 а классе обучается 27 человек.

Учебный тип мотивации демонстрируют 69% учащихся класса, внешний тип мотивации (ориентировка на побуждение извне) – у 31%. Уровень коммуникативной компетентности – 92%, уровень основы социальной компетентности – 100%, сформированность навыков целеполагания – 81%, сформированность навыков работы с информацией – 65 %.

В 2020-2021 учебном году (за курс 10-ого класса) качество знаний по предмету составило 58%., в этом году планируется в течение добиться 100% успеваемости учащихся и повышение качества обучения по мере возможности.

**По итогам проведенной промежуточной аттестации** на недостаточном уровне сформированы УУД: н/нн во всех частях речи, правописание производных предлогов, союзов, наречий, классификация грамматических и речевых ошибок, пунктуация в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.

Поэтому в течение 2021-2022 учебного года планируется продолжить работу по формированию УУД в виде **использования следующих технологий:** системно-деятельностный подход, дифференцированное обучения, технология критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, формы индивидуальной и групповой консультации.

*Формы изучения учебного предмета*, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ и редактирование (рецензирование) образцов ученических экзаменационных работ прошлых лет, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ и др.  
*Последовательность освоения содержания* предлагаемого учебного предмета обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

### Календарно-тематический план

№	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов
1	2.09		Введение. Нормативные и методические документы (Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация, кодификатор и демонстрационная версия экзаменационной работы)	1
<b>Орфография</b>				
2	9.09		Правописание корней, приставок	1
3	16.09		Правописание суффиксов в различных частях речи	1
4	23.09		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1
5	30.09		Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ	1
6	7.10		Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и	1

			сочетаний слов.	
7	14.10		Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи	1
<b>Пунктуация</b>				
8	21.10		Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения)	1
9	28.10		Пунктуация при обособленных членах предложения	1
10	11.11		Пунктуация в сложноподчинённом предложении	1
11	18.11		Пунктуация в сложносочинённом и бессоюзном сложном предложении	1
<b>Грамматика, морфология, синтаксис</b>				
12	25.11		Словообразовательные нормы. Способы словообразования (Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе)	1
13	2.12		Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи. (Морфологический анализ слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. ) Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии	1
14	9.12		Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их строение. (Лексическая сочетаемость слов. Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения)	1
15	16.12		Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Построение сложноподчиненных предложений	1
16	23.12		Использование деепричастного оборота. Преобразования прямой речи в косвенную. Синтаксическая синонимия.	1
<b>Культура речи</b>				
17	13.01		Литературный язык. Языковые нормы. (Типы норм. Словари русского языка. Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.)	1
18	20.01		Лексические нормы. Лексическое значение слова. (Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне. Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне)	1
<b>Работа с текстом</b>				
19	27.01		<b>Зачетная работа (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)</b>	1
20	3.02		Микротекст. Логико-смысловые отношения между частями текста. Информационная обработка текста. Средства связи предложений в тексте (смысловые, лексические, морфологические)	1
21	10.02		Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. стиля текста, его фрагмента	1
22	17.02		Изобразительно-выразительные средства языка.	1
23	24.02		<b>Тренировочно-диагностическая работа</b>	1
24	3.03		Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника	1
25	10.03		Проблема и её комментарий. Способы комментария проблемы, его письменное оформление	1

26	17.03		Авторская позиция, её отражение в тексте	1
27	24.03		Аргументация собственного мнения по проблеме. Источники аргументации.	1
28	7.04		Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения письменной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки	1
29	14.04		<b>Тренировочно-диагностическая работа (написание сочинения)</b>	1
30	21.04		Анализ и редактирование своих работ.	1
31 31 33	28.04 5.05 12.05		<b>Итоговая зачетная работа в форме репетиционного ЕГЭ (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)</b>	3
34	19.05		Резерв. Анализ (самоанализ) итоговых зачетных работ	1

### Лист корректировки.

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия